

L'eau et l'agriculture en zone de montagne

Sensibilisation à la gestion de l'eau par l'agriculture lozérienne

Durée 4 x 3h	Lieu Ecole (classe, cour) Possibilité de visite : exploitation agricole	Public Cycle 2, Cycle3,
------------------------	--	-----------------------------------

Objectifs spécifiques

- Identifier les *sources* d'approvisionnement en eau
- Appréhender les difficultés de partage de la ressource en eau
- Prendre conscience de l'action des agriculteurs pour préserver la ressource en eau

1 / La ressource en eau disponible sur notre lieu de vie

L'eau disponible pour les usages humains représente moins de 1% de l'eau présente sur Terre. L'apport d'eau par les précipitations n'est pas régulier en Lozère, la majorité de celles-ci retrouvent rapidement les cours d'eau par ruissellement ou infiltration. L'eau est une ressource précieuse sur notre département *des sources*.

Objectifs	Contenus	Lien avec les programmes
Identifier les ressources en eau disponible	Photolangage Projection sur le cycle de l'eau	Géographie CM1 : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite
Comprendre la circulation de l'eau sur les reliefs lozériens	Expériences sur la circulation d'eau Carte en relief de la Lozère	

Evaluation : compléter un schéma sur le cycle de l'eau

2 / Le partage de la ressource

Nous utilisons l'eau au quotidien pour boire, préparer les repas ou pour nettoyer les habitations. Elle est aussi utilisée en Industrie ou en production d'énergie. L'eau est également indispensable pour produire notre nourriture, en agriculture.

L'eau étant en quantité limitée, d'autant plus que certains usages nécessitent une eau potable, il peut apparaître des difficultés pour partager la ressource.

Objectifs	Contenus	Lien avec les programmes
Recenser tous les usages de l'eau dans une habitation	Enquête à la maison Photolangage	Sciences et technologie : Matière, mouvement, énergie, information
Connaître les autres usagers et leur besoins en eau	Jeu de rôle	Géographie CM1 : consommer en France

Evaluation : donner des exemples d'usages de l'eau dans et hors des habitations

3 / Les besoins en eau pour l'agriculture lozérienne

L'eau peut être prélevée pour l'irrigation des cultures et l'abreuvement des troupeaux mais également pour nettoyer les bâtiments et les équipements de traite. Encore faut-il accéder à la ressource.

Objectifs	Contenus	Lien avec les programmes
Découvrir les divers enjeux de l'eau en agriculture	Quizz sur l'eau agricole Maquette <i>eau et agriculture</i>	Sciences et technologie : La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement
Se questionner sur l'utilisation de l'eau sur une exploitation agricole	Enquête de terrain	S'approprier des outils et des méthodes



Système d'abreuvement avec une tonne à eau

4 / L'agriculture s'engage dans la préservation de la ressource en eau

L'eau est un enjeu majeur en agriculture par son utilisation et par l'implication à restituer une eau de bonne qualité au milieu naturel. Pour cela, les agriculteurs agissent en réduisant les effluents et par le maintien de filtres naturels.

Objectifs	Contenus	Lien avec les programmes
Présenter en groupe une action agricole sur la ressource en eau	Recueil de documents sur la gestion agricole liée aux enjeux de l'eau	Enseignement moral et civique - l'engagement : agir individuellement et collectivement

Possibilité de visite d'une exploitation agricole : gestion de l'abreuvement en bâtiment, au pâturage, systèmes d'irrigation, gestion des milieux humides